



İZMİR BAROSU BAŞKANLIĞI

İZMİR; 26/12/2012

SAYI ; 920/17094

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI İL MÜDÜRLÜĞÜNE

İZMİR

KONU : İzmir Namık Kemal Lisesi, İzmir Atatürk Lisesi ve İzmir Kız Lisesi ile ilgili bilgi istemi

Sayın Yetkili;

Yukarıda isimleri anılan öğretim kurumları, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından, farklı amaçlarla kullanıma tahsis edilebilmesi amacıyla, eğitim kurumu işlevinden çıkarılma ve satılma girişimleri ile gündeme gelmiştir.

Söz konusu binalardan her biri Her biri Cumhuriyet öncesi ve Cumhuriyet dönemi kültür özelliklerini taşıyan, nitelikli mimari yapılardır.

Baromuzca yapılacak yasal başvurularda kullanılmak üzere;

- İzmir ili, Konak İlçesi, Mimar Sinan Mahallesi sınırları içinde yer alan İzmir Namık Kemal Lisesi,
- İzmir ili, Konak İlçesi, Kültür Mahallesi sınırları içinde yer alan İzmir Atatürk Lisesi,
- İzmir ili, Konak İlçesi, Yeşiltepe Mahallesi sınırları içinde yer alan İzmir Kız Lisesi hakkında;

Kurumunuzca yapılan herhangi bir tasarruf, tahsis, plan olup olmadığının Başkanlığımıza bildirilmesi , **var ise adı geçen yapılara ilişkin harita, kroki, etüt, rapor v.s, evraklarının birer örneğinin de** verilecek cevaba ek olarak gönderilmesini Bilgi Edinme Hakkı Kanunu gereği talep ederiz.

Saygılarımızla

İzmir Barosu Başkanı
Avukat Sema PEKDAŞ

Sayfa 1

T.C
İZMİR VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 41580197-000/ 4422
Konu : Belge İstemi Hk.

İZMİR BAROSU		
SELEN EVRAK	DOSYA No:	070
	SAYI :	3076
	TARİHİ :	01 Şubat 2013
		4.K

İZMİR BAROSU BAŞKANLIĞINA

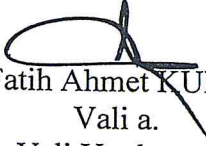
22 Ocak 2013

İlgi: 26.12.2012 tarih ve 020/17094 sayılı yazı.

İlgi yazınız ile İzmir Namık Kemal Lisesi, İzmir Atatürk Lisesi ve İzmir Kız Lisesine ait harita, kroki, etüt raporu istenmişti.

Söz konusu bilgi ve belgeler ilişikte sunulmuştur.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim


Fatih Ahmet KURT
Vali a.
Vali Yardımcısı



İzmir İl Millî Müdürlüğü – Yatırım Bölümü
442 sok No.6 35268 Konak /İZMİR
Tel : 0 232 4418129 /133
Fax : 0 232 4410123
E-Posta : ooyatirim35@meb.gov.tr
Web : http://izmir.meb.gov.tr

